



**Guía Didáctica Formación Profesional
Curso 2020-2021**

IES ABYLA
AVD BARCELONA S/N
TEL 856 205 200
FAX 956 504 722
ies.abyla@me-ceuta.org

Página 1 de 2



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, CULTURA
Y DEPORTE

Módulo	CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES DE LAS PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA	Profesora	VICTORIA DOMÍNGUEZ
Ciclo Formativo Grado Medio	ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA		
Modalidad	PRESENCIAL		
Curso	PRIMERO		
Departamento	SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD		
BREVE DESCRIPCIÓN DEL MÓDULO			
Este módulo profesional contiene la formación necesaria para desempeñar la función de intervención y ejecución recogida en otros módulos profesionales, pues permite conocer las características y necesidades de las personas en situación de dependencia y de su entorno para, a partir de este conocimiento, establecer las diferentes intervenciones.			
TEMARIO DEL MÓDULO			
Unidad de Trabajo 1. Las necesidades humanas. Unidad de Trabajo 2. Autonomía personal y dependencia. Unidad de Trabajo 3. Las personas con enfermedades generadoras de dependencia. Unidad de Trabajo 4. Características y necesidades de las personas mayores. Unidad de Trabajo 5. Características y necesidades de las personas con diversidad funcional. Unidad de Trabajo 6. Características y necesidades de las personas con diversidad funcional intelectual. Unidad de Trabajo 7. Características y necesidades de las personas con diversidad funcional física. Unidad de Trabajo 8. Características y necesidades de las personas con diversidad funcional sensorial. Unidad de Trabajo 9. Características y necesidades de las personas con problemas de salud mental.			
En la primera evaluación se trabajarán las unidades 1, 2 y 3; en la segunda evaluación, las unidades 4, 5 y 6 y en la tercera evaluación se trabajarán las unidades 7, 8 y 9.			
METODOLOGÍA DOCENTE			
<i>Estrategias metodológicas.</i>			
EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN			
INSTRUMENTOS Y TÉCNICAS DE EVALUACIÓN			
Para evaluar el proceso de aprendizaje usaremos los siguientes instrumentos y técnicas de evaluación sobre diversidad funcional, etc.			
<ul style="list-style-type: none"> - Exposiciones orales y prácticas. - Lectura del tema por partes, análisis de documentos en grupo y construcción del conocimiento, exposiciones orales y puestas en común, dinámicas de trabajo en equipo, elaboración de material, etc. - Investigaciones, visionados, lecturas de artículos, etc. - En cualquier momento del proceso se resolverán las dudas que de forma individual o en grupo puedan presentar. - Exposiciones, debates, role playing, etc. - Observación y seguimiento diario del rendimiento y la participación del alumno/a en clase, - Realización y exposición de prácticas de forma individual o en grupo. - Actividades de síntesis y recopilación de los contenidos trabajados, repasos de la unidad, reflexiones grupales, dinámicas para aplicar lo aprendido, tutorías entre compañeros como apoyo de la unidad, etc. 			
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN			
<p>La parte teórica tendrá un valor de 70% y la parte práctica del 30%. En la parte teórica se realizará una prueba escrita tipo test que se valorará de 0 a 10 puntos, aplicándose el valor de 70% a la nota obtenida. Dentro de la parte práctica se valorará con hasta 7 puntos la elaboración de un proyecto individual y con el resto (hasta 3 puntos) se valorarán las prácticas realizadas y entregadas a través de la plataforma Classroom. Estas prácticas serán calificadas como APTAS/NO APTAS y se valorarán de 0 a 3 puntos en función del número de prácticas APTAS entregadas en tiempo y forma. La utilización de tecnologías de la información y comunicación para obtener información.</p> <p>Al total de la nota práctica se le aplicará el valor del 30%. La nota final estará constituida por la suma de la parte teórica y práctica.</p> <p>La sensibilización acerca de la prevención en el ámbito de la autonomía personal y de la necesidad de preservar al máximo las capacidades de las personas en situación de dependencia mediante su implicación activa en todo cuanto les concierne.</p>			

	Guía Didáctica Formación Profesional Curso 2020-2021		
	IES ABYLA AVD BARCELONA S/N TEL 856 205 200 FAX 956 504 722 ies.abyla@me-ceuta.org	Página 2 de 2	

INSTRUMENTOS Y TÉCNICAS DE EVALUACIÓN.

Para evaluar el proceso de aprendizaje usaremos los siguientes instrumentos y técnicas de evaluación:

- Pruebas escritas teóricas y prácticas.
- Resolución de casos prácticos, supuestos, análisis de documentos gráficos y audiovisuales, elaboración de material, etc.
- Investigaciones, visionados, lecturas de artículos, etc.
- Exposiciones, debates, role playing, etc.
- Observación y seguimiento diario del rendimiento y la participación del alumno/a en clase, trabajo en equipo, etc.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La parte teórica tendrá un valor de 70% y la parte práctica del 30%. En la parte teórica se realizará una *prueba escrita* tipo test que se valorará de 0 a 10 puntos, aplicándose el valor de 70% a la nota obtenida. Dentro de la parte práctica se valorará con hasta 7 puntos la elaboración de un proyecto individual y con el resto (hasta 3 puntos) se valorarán las prácticas realizadas y entregadas a través de la **plataforma Classroom**. Estas prácticas serán calificadas como APTAS/NO APTAS y se valorarán de 0 a 3 puntos en función del número de prácticas APTAS entregadas en tiempo y forma. Al total de la nota práctica se le aplicará el valor del 30%. La nota final estará constituida por la suma de la parte teórica y práctica.